

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бемьжская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Бемьжская средняя школа)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Бемьжская
средняя школа
М.В. Усачева
02.09.2024



План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

Работа по профориентации в школе проводится по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.
- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интереса способности личности к той или иной профессии.
- Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов (Центрзанятости населения).
- Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности.
- Социально-профессиональная адаптация.
- Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Цели профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

Направления деятельности профориентационной работы:

1. Организационно-методическая работа:
 - деятельность координатора по профориентационной работе с обучающимися;
 - методическая помощь классным руководителям в подборке материалов.
2. Работа с обучающимися:
 - комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
 - консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;
 - организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования);

- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.

2. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- лектории;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- участие в работе родительских комитетов, Совета школы и других общественных формирований школы.

Для обучающихся 6-11 классов вводится профориентационный минимум.

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ Бемыжская средняя школа уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования школы и социальных партнеров.

**План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Содержание деятельности | Клас-сы | Дата | Ответственный |
|---|--|----------------|-------------------------------|--|
| <i>Организационная работа в школе</i> | | | | |
| 1 | Оформление стенда «Профориентация» | | Сентябрь | Ответственный по профориентационной работе Трусова О.М. |
| 2 | Обеспечение классных руководителей методическими материалами по профориентации | | В течение года | Ответственный по профориентационной работе Трусова О.М. |
| 3 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 классов). | | Август-сентябрь | Зам.директора по УР Старовойтова В.В. |
| 4 | Организация деятельности обучающихся на платформе «Россия – мои горизонты» | | В течение года | Ответственный по профориентационной работе Трусова О.М., классные руководители |
| <i>Работа с педагогическими кадрами</i> | | | | |
| 1 | Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | | Сентябрь | Ответственный по профориентационной работе Трусова О.М. |
| 2 | Проведение заседаний методических советов и объединений педагогов с обсуждением вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения по темам: - «Психологическая и социальная обусловленность выбора 9- классниками профессии»; - «Методы работы с родителями о выборе профессии их детьми». | | С октября 2024 | Ответственный по профориентационной работе Трусова О.М. |
| 3 | Подбор материала для анкетирования будущих выпускников: - «Изучение склонностей и интересов»; - «Анализ готовности учащихся к выбору профессии»; - «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся». | | С октября 2024 | Ответственный по профориентационной работе Трусова О.М. |
| <i>Работа с родителями (законными представителями)</i> | | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями (законными представителями)) | | Сентябрь 2024 Февраль 2025 | Ответственный по профориентационной работе Трусова О.М. |

| | | | | |
|------------------------------|--|-------|--|---|
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросу выбора учащимися их будущих профессий. | | В течение года | Ответственный по профориентационной работе Трусова О.М. |
| 3 | Привлечение родителей к разъяснительной работе среди детей по участию их в кружках школы по интересам. | | В течение года | Классные руководители, заместитель директора по ВР Трусова О.М. |
| 4 | Организация встречи обучающихся с их родителями с представителями различных профессий, представителя УСЗН. | | В течение года | Ответственный по профориентационной работе Трусова О.М. |
| Работа с обучающимися | | | | |
| 1 | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости. | 1-11 | В течение года | Ответственный по профориентационной работе Трусова О.М. |
| 2 | Организация экскурсий в учебные заведения. | 8-11 | В течение года | Ответственный по профориентационной работе Трусова О.М. |
| 3 | Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность») | 6-9 | В течение года | Учитель технологии |
| 4 | Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность») | 10-11 | В течение года | Учитель биологии |
| 5 | Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 6-11 | В течение года | Трусова О.М. |
| 6 | Проведение месячника профориентации, конкурсов, викторин, бесед, выставок рисунков, рефератов, фотовыставок и т.п. | 1-11 | Со 2 полугодия 2024 – 2025 учебного года | Ответственный по профориентационной работе Трусова О.М. |
| 7 | Обеспечение участия учащихся в работе районной ярмарки вакансий учебных заведений | 9,11 | В течение года | Ответственный по профориентационной работе Трусова О.М. |
| 8 | Организация занятости обучающихся в летнее время (ТОС) | 8-11 | Май-август 2025 | Ответственный по профориентационной работе Трусова О.М. |