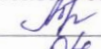


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бемыжская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Бемыжская средняя школа)


СОГЛАСОВАНО

начальник Управления образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Кизнерского района
Удмуртской Республики»

 Н.С. Айкашева
«17» 04 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бемыжская средняя общеобразовательная школа»

 М.В. Усачева
«18» 04 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бемыжская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бемыжская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Бемыжская средняя школа)
Руководитель	Усачева Марина Владимировна
Адрес организации	427702, Кизнерский район, с. Бемыж, ул. Коммунальная,4
Телефон, факс	8 34154 53-4-25
Адрес электронной почты	sc-bemyzh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Кизнерского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 22.04.2016 № 1264, серия 18 Л 01 № 0001229
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.09.2016 № 724, серия 18 Л 01 № 0000548; срок действия: до 28 марта 2025 года

МБОУ Бемыжская средняя школа расположена в 22-х километрах от районного центра. В школе обучается 52 обучающихся. Пятеро детей проживают в д. Аргабаш, остальные обучающиеся проживают в с. Бемыж.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Согласно Постановлению № 448 от 07.07.2023 года «О реорганизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений путем присоединения к муниципальным общеобразовательным учреждениям» с 1 ноября 2023 года школа реализует дошкольное образование.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; -содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; -содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка;
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОУ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МБОУ Бемьжская средняя школа разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП, 10 класс – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится

комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Форма обучения – очная. Язык обучения: русский.

МБОУ Бемыжская средняя школа реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего и дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, были организованы на базе ОУ. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

Таблица 2. Режим работы в образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь- октябрь); - 40 минут (ноябрь-декабрь); -45 минут (январь-май)	5	33
2-10	1	45	6	34

Начало занятий – 9 часов 00 минут.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	26
Основная образовательная программа основного общего образования	25
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1
Дошкольное образование	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

1 сентября 2023 года для обучающегося 10 класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (литература, биология). В учебный план включены общеразвивающие элективные курсы: «Текст как основа изучения языка», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Математические основы информатики». Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуются ФГОС СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с опорно-двигательными нарушениями – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с опорно-двигательными нарушениями (вариант 6.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-10-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Изучение госсимволов

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Включили в программу воспитания школы церемонии выноса флага России и Удмуртской Республики – каждый рабочий понедельник заноса – каждую рабочую пятницу. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

В 2022/2023 учебном году в школе реализовалась общешкольная модульная рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Дополнительное образование», «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление» «Профорентация»; «Профилактическая работа»;
- вариативные – «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Социальное партнерство»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Мероприятия	Кол-во участников	Достижения
Веселый Светофор	10	Сертификат участника
Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Во Славу Отечества»	1	1 место
Конкурс по патриотическому воспитанию «Петр I»	1	1 место
Конкурс «Светлая Пасха 2023»	2	2 место
Районный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	4	3 место (2 ученика)
«Святые места Кизнерского района»	1	Сертификат участника
Конкурс исследовательских работ «Наследие родного края». Тема работы «Вооружение русского воина IX-XV вв»	1	3 место
Районные спортивные фестивали	7	2 место
Живая классика	2	3 место

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Мероприятие	Тема	Форма проведения	Дата	Количество присутствующих
Совместные общешкольные мероприятия с родителями	«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»	Комбинированная форма	05.04.2023г.	26
Общешкольные родительские собрания	«Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий».	Комбинированная форма	05.09.2023г.	32

В 2022/23 учебном году в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Школьные и классные воспитательные мероприятия:

III четверть (2022-2023 учебный год)

Наименование мероприятия	Количество участников
Благотворительная акция «Милосердие»	26 учащихся
Классный час «Никогда не поздно поумнеть»	26 учащихся
Велосипед с подвесным двигателем и мопед	10 учащихся
Беседа «Уважение старших – закон жизни людей»	51 учащийся
Кл. час по профориентации «Хочу – могу - надо».	17 учащихся
Классный час «НОМО LEGENS» или «Человек читающий».	18 учащихся
Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду)	18 учащихся
Интеллектуально-патриотическая игра ко Дню защитника Отечества	51 учащийся
Практикум. «Дружба всего дороже»	17 учащихся
Беседа «Здоровье – мое богатство»	26 учащихся
Беседа по ПДД «Культура дорожного движения»	51 учащийся
Беседа «Здоровье – мое богатство»	51 учащийся

IV четверть (2022-2023 учебный год)

Наименование мероприятия	Количество участников
Классный час «День смеха: история, традиции и обычаи праздника»	51 учащийся
Беседа по ПДД «Культура дорожного движения»	51 учащихся
Викторина по профориентации «Мой выбор»	17 учащихся
Беседа «Этика поведения в социальных сетях»	17 учащихся
Классный час «Мы этот день приближали как могли»	26 учащихся
Беседа «Гигиена – основа жизни»	17 учащихся
Классный час «Наша природа в наших руках»	51 учащихся
Практикум. «Дружба всего дороже»	17 учащихся
Презентация «Закон и его порядок»	11 учащихся
Наши итоги. Инструктаж по ТБ на дорогах, водоёмах во время летних каникул.	51 учащихся

I четверть (2023-2024 учебный год)

Наименование мероприятия	Количество участников
День знаний. Урок науки и технологий. Инструктажи по ТБ и ОТ	52 учащихся
Классный час «Здоровый образ жизни – это здорово!»	52 учащихся
История возникновения правил дорожного движения.	8 учащихся
Классный час «Что такое толерантность? Как не обидеть человека»	9 учащихся
Классный час "Россия - хранительница православия"	52 учащихся
Беседа «Гигиена – основа жизни»	17 учащихся
«День Учителя – профессиональный праздник»	51 учащихся
Классный час «Наша природа в наших руках»	52 учащихся
Проверка и анализ дневников учащихся. Беседа «Отношение к школе и её имуществу».	52 учащихся
Беседа по интернет -безопасности (30.10 – день Интернета)	52 учащихся
Наши итоги. Инструктаж по ТБ на дорогах, водоёмах во время осенних каникул.	52 учащихся

II четверть (2022-2023 учебный год)

Наименование мероприятия	Количество участников
Беседа с элементами игры «Курение- коварная ловушка».	11 учащихся
Презентация «Милые мамы».	52 учащихся
Беседа по ПДД «Дорожные знаки».	27 учащихся
Викторина «Государственная символика»	25 учащихся
Классный час "Россия - хранительница православия"	52 учащихся
Классный час по ПДД «В новый век безопасности (экологии и транспорта)».	27 учащихся
Презентация «Мир профессий»	51 учащихся

Классный час «Наша природа в наших руках»	11 учащихся
Подготовка класса к Новому году.	52 учащихся
Наши итоги. Инструктаж по ТБ на дорогах, водоёмах во время зимних каникул.	52 учащихся

Дополнительное образование

Весна 2023 года. В третьей четверти 2022/23 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

- Дополнительная программа по художественному направлению «Бумажный мир» (охват 10 детей)
- Дополнительная программа по художественному направлению «Волшебный крючок» (охват 10 детей)
- Дополнительная программа по туристско-краеведческому направлению «Юные музеееды» (охват 10 детей)
- Дополнительная программа по художественному направлению «Мастерица» (охват 10 детей)
- Дополнительная программа по физкультурно-спортивному направлению «Баскетбол» (охват 10 детей)
- Дополнительная программа по художественному направлению «Звёздочка» (охват 10 детей)
- Дополнительная программа по художественному направлению «Сказочный мир» (охват 10 детей)

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско-краеведческого и физкультурно-спортивного направления реализовывались согласно плану:

- внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы, скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В течение года обучающиеся занимались в спортивных секциях на базе школы.

	Название объединения	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительная направленность	Баскетбол	10
	Волейбол	10
	Легкая атлетика	20

Другие направления.

-работа социумом

Учреждения	Форма сотрудничества
Сельская библиотека	Встречи с интересными людьми, библиотечные часы
Сельский дом культуры	Участие в отчетных концертах
Бемыжская амбулатория	Организация профилактических бесед с обучающимися
Комиссия по делам несовершеннолетних	Консультации, проведение совместных рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

Осень 2023 года. В первой четверти 2023/24 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

- Дополнительная программа по художественному направлению «Бумажный мир»
- Дополнительная программа по художественному направлению «Танцуй пока молодой»
- Дополнительная программа по художественному направлению «Сказочный мир»
- Дополнительная программа по туристско-краеведческому направлению «Юные музейеды»
- Дополнительная программа по художественному направлению «Мастерица»
- Дополнительная программа по физкультурно-спортивному направлению «Баскетбол»
- Дополнительная программа по физкультурно-спортивному направлению «Звёздочки»

В течение года обучающиеся занимались в спортивных секциях на базе школы.

Спортивно-оздоровительная направленность	Название объединения	Количество обучающихся
	Баскетбол	12
	Волейбол	12
	Легкая атлетика	20

Вывод: в связи с внесением необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023 – на конец 2023 года), в том числе:	54	49	52	52
	- начальная школа	23	22	25	26
	- основная школа	29	27	27	25
	- средняя школа	2	0	0	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	-	0	
	- начальная школа				
	- основная школа	-	-	-	
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании				

При анализе результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,3% (в 2022- 33,3%), окончивших на «5», повысился на 3,7% (в 2022- 0%)

Таблица №7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022-23 учебном году 10-11 классов в школе не было.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9.02.2022 в МКОУ Бемыжская средняя школа в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники допущены к ГИА.

В 2023 году все шесть девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	25	3,25	100	50	3,5
2021/2022	100	0	3,0	100	25	3,25
2022/2023	100	33,3	3,33	100	17	3,17

Все шесть девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	4	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	1	25	1	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	4	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году 11 класса в школе не было.

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводились весной. Анализ позволяет прийти к выводу, что школьники 5-8 классов показали такие же результаты, что и в 2022 году. Ученики в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
2. организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
3. провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
4. организовать на уроках работу с текстовой информацией;
5. совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
6. сформировать у обучающихся навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица №11. Статистика показателей участия в олимпиадах за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	Победители и призеры	2022 год	Победители и призеры	2023 год	Победители и призеры
1	Количество детей:	49		50		52	
	- начальная школа	22		23		24	
	- основная школа	27		27		27	
	- средняя школа	-		-		1	
2	Количество учеников, принявших участие в олимпиадах школьного этапа:	-	-	5	-	-	-
	- начальная школа						
	- основная школа	15	2	27	8	102	17
	- средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Количество учеников, принявших участие в олимпиадах муниципального этапа:	-	-	-	-	-	-
	- начальная школа						
	- основная школа	2	1	2	2	12	6
	- средняя школа	-	-	-	-	-	-
4	Количество учеников, принявших участие в олимпиадах регионального уровня:	-	-	-	-	-	-
	- начальная школа						
	- основная школа	-	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что участников олимпиад в муниципальном этапе за 2023 год значительно выросло, чем в 2022 году.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 3,1 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Востребованность выпускников

Таблица №12. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	0	0	4	2	2	0	0	0
2022	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2023	6	1	0	5	0	0	0	0	0

В 2023 году среди выпускников 9-го 1 обучающийся продолжил обучение в 10 классе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- ведение дневников учащихся;
- ведение тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

Таблица №13. Критерии и показатели качества образования

Критерии	Показатели	2021 (в % и/или в баллах)	2022 (в % и/или в баллах)	2023 (в % и/или в баллах)
Доля обучающихся классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2	0	0

Доля обучающихся успешно прошедших итоговую аттестацию	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	0,1	0,1	0,2
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0	0
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	0	0	0
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2	2
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0	0	0

Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0	0	1
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	2
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)				
Доля педагогических работников, аттестованных на СЗД	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	2	2	2
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	0,5	0,5	0,5
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	0	0	0
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	1	1	1

Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	0	0	0
Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме	0	0	0
Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объёму и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	0	0	0
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1 б. - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	0	0	0
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	0	0	0
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 3 - внутренних совместителя, 1 – внешний совместитель. Из 18 педагогов 13 имеют высшее образование, 5 человек имеют среднее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

Таблица №14.

Учебный год	Кол-во учителей	Учителей-совместителей	Образование			Категория			Стаж				Почетный работник общего образования	Курсы повышения квалификации	Курсы переквалификации	Участие в районных мероприятиях	Участие в республиканских мероприятиях
			Высшее	Средне-специальное	Бакалавр	высшая	I	Соответствие занимаемой должности	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет					
2019-2020	19	2	14	3	2	-	3	3	6	2	2	9	3	16	-	-	1 - Шевчук Яна Юрьевна(10 республиканская научно-практическая конференция «Рождественские чтения» - сертификат); 1 - Шевчук Яна Юрьевна (9-й Международный конкурс научных, методических и творческих работ "СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ") 3 место - ДИПЛОМ;
2020-2021	17	1	11	2	3	-	2	14	5	2	1	9	2	17	4	1 - Шевчук Яна Юрьевна (сертификат финалиста конкурса «Молодой педагог 2021»)	-

2021-2022	16	1	12	3	1	-	4	10	3	2	2	9	3	15	-	-	1 – Шевчук Яна Юрьевна (республиканский конкурс эссе «Мое призвание и судьба»). Диплом победителя.
2022-2023	16	3	11	4	1	-	4	12	1	3	1	11	3	7	-	Трусова Лариса Васильевна (Всероссийский конкурс «Живая классика») Диплом 1 степени	Секерина Людмила Геннадьевна (всероссийский конкурс «Кукольная мастерская. Произведения ИЗО-рисунки, поделки» Диплом 3 степени

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 16 учителей.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5359 единиц;
- книгообеспеченность – 56
- обращаемость – 0,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1417 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1417	761
2	Педагогическая	273	6
3	Художественная	3004	1126
4	Справочная	58	84
5	Языковедение, литературоведение	203	118
6	Естественно-научная	170	94
7	Техническая	22	82
8	Общественно-политическая	144	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются все необходимые предметные кабинеты для обучения по программам базового уровня. Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Наличие предметных кабинетов и других помещений, задействованных в учебном процессе

№	Предметное назначение кабинета	Количество
1.	Кабинет географии	1
2.	Кабинет физики	1
3.	Кабинет химии и биологии	1
4.	Кабинет информатики	1
5.	Кабинет русского языка и литературы	1

6.	Кабинет истории	1
7.	Кабинет математики	1
8.	Кабинет технологии	1
9.	Кабинет иностранного языка	1
10.	Кабинет начальных классов	4
11.	Актальный зал	1
12.	Спортивный зал	1
13.	Библиотека	1
14.	Мастерская	1

Сведения о материально-технической базе школы

Школа размещена в типовом кирпичном 2-х этажном здании 1979 года постройки, общей площадью 2889 кв.м. на 16 учебных кабинетов.

Обеспечена необходимыми видами коммуникаций бытового обслуживания, установлена пожарно-охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации.

Помещения школы отвечают всем санитарным нормам и правилам.

Для организации горячего питания обучающихся имеется столовая на 70 посадочных мест, организован кухонный пищеблок.

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка.

С целью обеспечения пожарной безопасности введена в эксплуатацию автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации и средства пожаротушения. Состояние и содержание здания и помещений обеспечивают соблюдение требований безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В рамках курса ОБЖ проводятся систематические тренировочные эвакуационные мероприятия, месячники безопасности (лекции с привлечением служб ГИБДД, ОВД, государственного пожарного надзора).

Территория школы огорожена и благоустроена.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (23,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (72,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (72,5%)
- муниципального уровня		7 (13,7%)
- регионального уровня		2 (4%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6,25%)
– первой		4 (25%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: 27	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (18,7%)
– больше 30 лет		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,2%)
– от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,186
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,46

Заключение

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный-подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

Уровень востребованности выпускников – высокий.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- дальнейший плановый переход на обновленные ФГОС;
- реализация ФООП и ФРП.