муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бемыжская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ Бемыжская средняя школа)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Управления образования

Администрации Кизнерского района

И.М. Яркова

2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ Беулыжская средня

M.B. Konyona

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бемыжская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бемыжская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ Бемыжская средняя школа)
Руководитель	Усачева Марина Владимировна
Адрес организации	427702, Кизнерский район, с. Бемыж, ул. Коммунальная,4
Телефон, факс	8 34154 53-4-25
Адрес электронной почты	sc-bemyzh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Кизнерский район УР»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 22.04.2016 № 1264, серия 18 Л 01 № 0001229
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.09.2016 № 724, серия 18 Л 01 № 0000548; срок действия: до 28 марта 2025 года

МКОУ Бемыжская средняя школа расположена в 22-х километрах от районного центра. Пятеро детей проживают в д. Аргабаш, остальные обучающиеся проживают в с. Бемыж.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции		
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,		
	верждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой		
Управляющий совет	ассматривает вопросы:		
	развития образовательной организации;		
	финансово-хозяйственной деятельности;		
	- материально-технического обеспечения.		
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:		

Общее собрание работников	- развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарных дисциплин;
- ШМО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей начального образования.

ІІІ. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45	6	34

Начало занятий – 9 часов 00 минут.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
Основная образовательная программа начального общего образования	22	
Основная образовательная программа основного общего образования	27	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	-	

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 49 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ Бемыжская средняя школа необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О		

подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	https://ciur.ru/kzn/kzn_sbe/List s/osn_edu/AllItems.aspx	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по основным образовательным программам МКОУ Бемыжская средняя школа	https://ciur.ru/kzn/kzn_sbe/co mmondocs/Forms/AllItems.asp x	
Приказ об организации работы МКОУ Бемыжская средняя школа по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Бемыжская средняя школа разработала и утвердила план введения ФГОС, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В 2021 учебном году школа не уходила на дистанционное обучение.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году не приступила к реализации ФГОС СОО, так как в школе отсутствуют 10-11 классы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями -1 (2,04%).
- В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Проформентация»; «Профилактическая работа»
 - вариативные «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Мероприятия	Кол-во участников
XIII районная научно-практическая конференция ""Наследие родного края	1
Районный конкурс видеороликов ""Маленькая родина моя"	2
Районный конкурс "Зеркало природы"	2
XVI районный конкурс ДПИ "Рукотворные чудеса. Мелодия небесной росы"	3
Районный конкурс "Зеленая планета"	3
Районный конкурс детского творчества "Мастерская Деда Мороза"	1
Районный конкурс детского творчества "Мастерская Деда Мороза"	7
Районный конкурс отрядов ЮИД "Веселый светофор", направленный на профилактику детского дорожно-	6
транспортного травматизма	
Районные соревнования по волейболу на приз «Деда Мороза»	9
Республиканский конкурс "Зеленая планета"	1

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

	Тема	Форма проведения	Дата	Количество присутствующих
Общешкольные родительские собрания	"Семья и ее значение в воспитании детей. Духовное становление личности в семье"	Комбинированная форма	02.04.2021г.	27
	«Организация образовательного процесса на начало 2021/2022 учебного года».	Комбинированная форма	04.09.2021г.	26
Совместные общешкольные мероприятия с родителями	Праздник «Моя семья – моя команда», посвященный Международному дню семьи	Конкурсная программа	14.05.2021г.	14

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1—9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Классное руководство

- Классный час, посвященный образованию Кизнерского района»
- Классный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады
- Классный час «Юные безусые герои».
- Классный час «Мой папа (дедушка, брат, дядя) пример для меня» (ко Дню защитника отечества)
- Классный час «Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова»
- Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»
- Классный час «Мамы разные нужны...» (к Международному женскому дню)
- Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»
- Классный час «Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на водоемах»
- Классный час "Природа наш дом"
- Беседа «Школа безопасности. Общаемся с животными»
- «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики)
- Классный час «Профессии наших родителей»
- Классный час «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»
- Классный час, посвященный Дню Земли

- Классный час «Семейные традиции»
- Классный час «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?
- Классный час «Итоги 4 четверти, учебного года. Портфолио. Школа безопасности. Школа пешехода»
- Организация дежурства в по школе

Родительские собрания по плану

- Классный час «Здравствуй, школа!»
- Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».
- Классный час "Мы за мир!"
- Классный час, посвященный Дню гражданской обороны
- Классный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового питания
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных
- Классный час "Мы вместе"
- Классный час «Твори добро!», посвященные Всемирному дню Доброты
- Классный час «Мои права и обязанности», посвященные Всемирному дню ребенка и принятии Конвенции о правах ребенка
- Классный час «Об ответственности за «братьев наших меньших», посвященные Всемирному дню домашних животных
- Классный час, посвященный дню Неизвестного Солдата
- Классный час, посвященный Конституции РФ
- Классный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца (волонтера)

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

- Январь Спортивные соревнования «На лыжню!»
- Соревнования по шашкам и лыжным гонкам
- Спортивная игра «Мы выбираем спорт» для 5-11 кл., посвященная Международному дню зимних видов спорта
- Веселые старты для 1-4 кл., посвященные Международному дню зимних видов спорта
- Районные зимние спортивные игры
- Военно-патриотическая игра «Зарница» для 1-4 кл.и 5-11 кл.
- Конкурсная программа для 1-4 кл. «Юные патриоты», посвященная Дню Защитников Отечества
- Конкурсная программа для 5-11 кл. «Тяжело в учение легко в бою», посвященная Дню Защитников Отечества
- Участие в районном конкурсе «Веселый светофор»
- Беседа «Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменениях в растущем организме» для 5-7 кл.
- Районные соревнования по теннису
- Спортивная игра "В здоровом теле здоровый дух!" для 1-4 кл.
- Участие в районных соревнованиях по баскетболу (6-9 кл.)
- Районные соревнования по волейболу

- Всероссийский урок генетики "Генетика на страже здоровья" для 9-11 кл.
- Участие во Всероссийской акции "ЭКОдежурный по стране"
- Флэшмоб "Утренняя подзарядка" в рамках Всероссийской эстафеты здоровья, приуроченной к Всемирному Дню здоровья. Формлена выставка в школьной библиотеке "Советы доктора Пилюлькина"
- Выездной семинар для педагогов, детей и родителей «Диалог на равных «ЭффектКрипа» с медицинским психологом БУЗ УР «Республиканский наркологический диспансер МЗ УР» Уразбахтиным Альбертом Фаридовичем
- Районный летний спортивный фестиваль.
- Торжественное вручение знаков ГТО
- Спортивные состязания и конкурс рисунков на асфальте в рамках «Дня защиты детей» и «Дня гражданской обороны».
- Профилактические беседы "Береги себя" с обучающимися 7-11 классов о вреде употребления табачных изделий и спиртосодержащей продукции.
- Спортивный школьный фестиваль для 1-11 кл.
- День Знаний
- КТД «С учителем вместе по жизни идём...» ко Дню учителя
- Флешмоб фотоколлажей «Школьные годы чудесные» (формат А3)
- Конкурс видеопоздравлений (ролики) «Мы любим вас, учителя»
- Фотозона «Фото с любимым учителем»
- 4 ноября День народного единства
- КТД «Это нежное слово MAMA!»
- Выставка поделок «Мамины руки не знают скуки»
- Классные часы «Тепло материнских рук»
- КТД «Новогодние фантазии»
- Школьные конкурсы:
- Конкурс для детей и родителей «Символ года своими руками»
- Новогодние ёлки:
- «Театральный фестиваль»
- «Танцевальный калейдоскоп»
- Оформление рекреаций

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались согласно плану:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
 - проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В течение года обучающиеся занимались в спортивных секциях на базе школы.

	Название объединения	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительная направленность	Баскетбол	12
	Волейбол	12
	Легкая атлетика	20

<u>Другие направления</u> - работа социумом

Учреждения	Форма сотрудничества	
Сельская библиотека	Встречи с интересными людьми, библиотечные часы	
Сельский дом культуры	Участие в отчетных концертах	
Бемыжская амбулатория	Организация профилактических бесед с обучающимися	
Комиссия по делам несовершеннолетних	Консультации, проведение совместных рейдов по профилактике безнадзорности и	
	правонарушений обучающихся	

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

- Дополнительная программа по художественному направлению «Бумажный мир»
- Дополнительная программа по художественному направлению «Волшебный крючок»
- Дополнительная программа по туристско-краеведческому направлению «Юные музееведы»
- Дополнительная программа по художественному направлению «Мастерица»
- Дополнительная программа по физкультурно-спортивному направлению «Баскетбол»

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 – на конец 2021 года), в том числе:	69	59	54	49
	- начальная школа	23	16	23	22
	- основная школа	39	38	29	27
	- средняя школа	7	5	2	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	1	5	-
	- основная школа	-	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	
	- в основной школе	-	-		-
	- средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом убывает количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица № 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

		Из них		Окончили год		Owayyyy Hy Fol		I	Не усп		Переведены		
10	Всего	успев	ают	Окончили і	ОД	Окончили год		Всего		Из них н/а		условно	
Классы	обуч-ся	Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	46,1	3	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 18 процентов (в 2020 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 5% (в 2020-м - 18%).

Таблица № 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

		Из н	их	Окончи	ЛИ	Окончи	ІЛИ		Не успевают		Переве	дены	
		успев	успевают		год		год		Всего		их н/а	условно	
Классы	Всего обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	7	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8% (в 2020 был 34,2%).

Таблица №8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

	Reare	Из них			He yo	спевают	Парарадации	Сменили
Классы	всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Всего	Из них н/а	Переведены условно	форму обучения

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остается на уровне 100 процентов (в 2020 году количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 100%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	4	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	2

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ Бемыжская средняя школа в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 23 процента по русскому языку, понизилось на 20 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный		Математика		Русский язык			
год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	
2018/2019	100	45,4	3,5	100	27,3	3,5	
2019/2020	Отменены						
2020/2021	100	25	3,25	100	50	3,5	

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	33,3	3,3	100
История	4	100	4,3	100
Иностранный язык	4	50	3,5	100
Биология	4	33,3	3,3	100
Информатика и ИКТ	3	100	5,0	100
Литература	4	50	3,5	100
Физика	4	50	3,5	100

География	4	75	3,3	100
Химия	4	0	3,0	100
ОБЖ	4	100	4,8	100
Русский язык	4	50	3,5	100
Физическая культура	4	50	3,5	100
Математика	4	0	3,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2018/2	019	2019/2	2020	2020/2021	
Критерии	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	12	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	45,4	4	33,3	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	12	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (2 человека) успешно сдали ГИА. Из них обе ученицы сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получила 1 обучающаяся (50%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	5,0
Средний тестовый балл	78

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	14(базовая) / 27(профильная)	67
2019/2020	-	-
2020/2021	-	78

В 2021 году из 2 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, обе выбрали обществознание (100%), историю (100%). Математику (профильный уровень) не сдавали.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	78	100
История	2	100	72	100
Обществознание	2	100	67	100

Обе выпускницы 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- 1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- 2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по истории и ОБЖ, по остальным предметам колеблется от 3,0 до 3,5.
- 3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.

Результаты ВПР

В 2021 году были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- 1. спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- 2. организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- 3. провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- 4. организовать на уроках работу с текстовой информацией;
- 5. совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- 6. сформировать у обучающихся навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица №16. Статистика показателей участия в олимпиадах за 2019-2021 годы

№	Параметры статистики	2019	Победители	2020 год	Победители	2021 год	Победители
п/п		год	и призеры		и призеры		и призеры
1	Количество детей:	59		54		49	
	- начальная школа	16		23		22	
	- основная школа	38		29		27	
	- средняя школа	5		2		-	
2	Количество учеников, принявших участие в олимпиадах						
	школьного этапа:						
	- начальная школа	3	-	5	2	-	-
	- основная школа	38	8	29	9	15	2
	- средняя школа	5	2	2	2	-	-
3	Количество учеников, принявших участие в олимпиадах						
	муниципального этапа:						

	- начальная школа	-	-	-	-	-	-
	- основная школа	3	-	1		2	1
	- средняя школа	-	-	1		-	-
4	Количество учеников, принявших участие в олимпиадах			-	-	-	-
	регионального уровня:						
	- начальная школа	-	-				
	- основная школа	-	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	_	-	_	-	_

Приведенная статистика показывает, что участников олимпиад в муниципальном этапе за 2021 год больше на 1 человека по сравнению с прошлым годом.

Осень 2021 года, ВсОШ.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 3,1 процента.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат — положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Востребованность выпускников

Таблица №17. Востребованность выпускников.

Год		C	сновная шко	ла	Средняя школа						
выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву		
2019	11	3	0	8	5	3	2	0	0		
2020	12	0	0	12	2	0	2	0	0		
2021	4	0	0	4	2	2	0	0	0		

В 2021 году среди выпускников 9-го класса не было желающих, которые хотели бы продолжить обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материальнотехническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- ведение дневников учащихся;
- ведение тетрадей учащихся.

По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного

обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

Таблица №18. Критерии и показатели качества образования

Критерии	Показатели	2019 (в % и/или в баллах)	2020 (в % и/или в баллах)	2021 (в % и/или в баллах)			
Качество образовательных результатов							
Доля обучающихся классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3			
Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2	2	0			
Доля обучающихся успешно прошедших итоговую аттестацию	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3			
Участие обучающихся в конкурах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	0	0,1	0,1			
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1			
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0	0			
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	0	0	0			
Качества организации образовате	льного процесса (образовательных программ	м)	•				

Структура учебного плана соответствует требованиям	2 б. – да	2	2	2
стандарта	0 б. – нет			
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих	2 б. – да	2	2	2
образовательные потребности и интересы обучающихся, в	1 б частично			
том числе этнокультурные	0 б. – нет			
Наличие индивидуальных учебных планов для развития	2 б. – реализуются и разрабатываются с	0	0	0
потенциала одаренных детей	участием обучающихся и их родителей			
	1 б реализуются и разрабатываться без			
	участия обучающихся и/или родителей			
	0 б. – не реализуются			
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с	2 б. – реализуются и разрабатываются с	0	0	1
ограниченными возможностями здоровья	участием самих обучающихся и их			
	родителей			
	1 б реализуются и разрабатываться без			
	участия обучающихся и/или родителей			
	0 б. – не реализуются			
Соответствие количества учебных занятий максимальному	2 б. – выполняется	2	2	2
объему аудиторной нагрузки обучающихся	0 б. – не выполняется			
Соотношение обязательной части ООП и части,	2 б. – выполняется	2	2	2
формируемой участниками образовательного процесса	0 б. – не выполняется			
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям	2	2	2
	развития личности,			
	1 б. – 3-4 направлениям,			
	0 б. – 1-2 направлениям			
Выполнение программ	2 б. – более 95%	2	2	2
	1 б. – от 80 до 94%			
	0 б. – менее 80%			
· ·	пизации образовательных программ			
	вательных программ)		1	
Доля педагогических работников, аттестованных на СЗД	2 б 80 % и более	2	2	2
	1 б от 60 до 79%			
	0 б. – менее 40%			

Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах,	0,5 б за каждого участника областного	0,5	0,5	0,5
в конкурсах профессионального мастерства	уровня и выше, но не более 5 б. в сумме			·
Доля педагогических работников - победителей (призеров)	2 б 80 % и более	0	0	0
всех уровней от общего количества педагогов	1 б от 60 до 79%			
	0 б. – менее 40%			
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и	2 б 90 % и более	2	2	2
иными работниками	1 б от 80 до 90%			
	0 б. – менее 80%			
Наличие действующих музея, театра, художественной студии	1 б. за каждое объединение, но в сумме не	1	1	1
и т.п.	более 3 б.			
	0 б отсутствие объединений			
Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда,	0	0	0
	1 б. – есть элементы безбарьерной среды,			
	0 б. – не создана безбарьерная среда			
Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в	0	0	0
	полном объёме,			
	1 б. – обеспечена и функционирует			
	частично,			
	0 б. – частично обеспечена и			
	функционирует не в полном объёме			
Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по	1 б. – исполнено на 100%	0	0	0
объему и качеству	0 б. – исполнено менее 100 %			
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем	2 б более 2 %	0	0	0
бюджете организации	1.б - от 1 до 2 %	, and the second	Ŭ	
	0 б отсутствие привлеченных			
	(спонсорских) средств			
Материально-техническое оснащение образовательного	осуществляется согласно «дорожной	0	0	0
процесса	карты» на			
-1	2 6. – 80-100%			
	1 б. – 50-79 %			
	0 б. – менее 50 %			
Удовлетворённос	ть обучающихся и родителей	L	L	
Доля обучающихся и родителей каждого класса,	3 б. – более 60% опрошенных	3	3	3
удовлетворенных качеством образования	2 б – от 50% до 60%]]	5
удовлетворенных качеством образования	0 6. – Mehee 50%			
	0 0. — Mence 30/0			

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них 3 - внутренних совместителя, 1 — внешний совместитель. Из 17 педагогов 11 имеют высшее образование, 3 человека — бакалавр, 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли на соответствие занимаемой должности — 3 человека.

Таблина №19.

1 40	лица	J1217												1			
			Обр	разон ие	зан	K	Сатего	рия		C	таж						
Учебный год	Кол-во учителей	Учителей-совместителей	Высшее	Средне-специальное	Бакалавр	высшая	I	Соответствие занимаемой должности	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Почетный работник общего образования	Курсы повышения квалификации	Курсы переквалификации	Участие в районных мероприятиях	Участие в республиканских мероприятиях
2018- 2019	18	2	14	4	-	-	3	15	4	1	3	10	3	17	-	-	-
2019- 2020	19	2	14	3	2	1	3	3	6	2	2	9	3	16	-	-	1- Шевчук Яна Юрьевна(10 республиканская научно-практическая конференция «Рождественские чтения» - сертификат); 1 - Шевчук Яна Юрьевна (9-й Международный конкурс научных, методических и творческих работ "СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ") 3 место - ДИПЛОМ;
2020- 2021	17	1	11	2	3	-	2	14	5	2	1	9	2	17	4	1	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 17 учителей.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 5270 единица;
- книгообеспеченность 63
- обращаемость -0.4 единиц в год;
- объем учебного фонда 1331 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1331	701
2	Педагогическая	273	11
3	Художественная	2061	1435
4	Справочная	58	136
5	Языковедение, литературоведение	203	75

Ć	Естественно-научная	169	295
7	Техническая	22	39
8	Общественно-политическая	414	111

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ІХ. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются все необходимые предметные кабинеты для обучения по программам базового уровня. Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Наличие предметных кабинетов и других помещений, задействованных в учебном процессе

№	Предметное назначение кабинета	Количество
1.	Кабинет географии	1
2.	Кабинет физики	1
3.	Кабинет химии и биологии	1
4.	Кабинет информатики	1
5.	Кабинет русского языка и литературы	1
6.	Кабинет истории	1
7.	Кабинет математики	1
8.	Кабинет технологии	1
9.	Кабинет иностранного языка	1
10.	Кабинет начальных классов	4
11.	Актовый зал	1
12.	Спортивный зал	1
13.	Библиотека	1
14.	Мастерская	1

Сведения о материально-технической базе школы

Школа размещена в типовом кирпичном 2-х этажном здании 1979 года постройки, общей площадью 2889 кв.м. на 16 учебных кабинетов.

Обеспечена необходимыми видами коммуникаций бытового обслуживания, установлена пожарно-охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации.

Помещения школы отвечают всем санитарным нормам и правилам.

Для организации горячего питания обучающихся имеется столовая на 70 посадочных мест, организован кухонный пищеблок.

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка.

С целью обеспечения пожарной безопасности введена в эксплуатацию автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации и средства пожаротушения. Состояние и содержание здания и помещений обеспечивают соблюдение требований безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В рамках курса ОБЖ проводятся систематические тренировочные эвакуационные мероприятия, месячники безопасности (лекции с привлечением служб ГИБДД, ОВД, государственного пожарного надзора).

Территория школы огорожена и благоустроена.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Опрускому языку, от общей численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты человек (процент) Опрускому языку, от общей численности выпускников 9 класса Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты человек (процент) Опрускому языку, от общей численности выпускников 9 класса Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного человек (процент) Опрускников 11 класса Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты, от общей человек (процент) Опрускников 9 класса Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей человек (процент) Опрускников 11 класса Опрускников	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на гИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей человек (процент) О (0%) Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей человек (процент) О (0%) Численность (удельный вес) выпускников 11 класса Численность (удельный вес) выпускников 11 класса По (0%)	
на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты человек (процент) Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного человек (процент) Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного человек (процент) Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей человек (процент) Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей человек (процент) Численность (удельный вес) выпускников 11 класса Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей человек (процент) О (0%)	
на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей человек (процент) человек (процент) 0 (0%) численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей человек (процент) человек (процент) 0 (0%)	
минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного человек (процент) минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей человек (процент) человек (процент) 0 (0%) численности выпускников 9 класса Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей человек (процент) человек (процент) 0 (0%)	
минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей человек (процент) численности выпускников 9 класса Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей человек (процент) человек (процент) о (0%) численности выпускников 11 класса	
численности выпускников 9 класса Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей человек (процент) численности выпускников 11 класса	
численности выпускников 11 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей человек (процент) — 0 (0%)	
численности выпускников 9 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей человек (процент) 0 (0%) численности выпускников 11 класса	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, человек (процент) 32 (65%) от общей численности обучающихся	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей человек (процент) 28 (51%) численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня 2 (6,3%)	
- регионального уровня	
- федерального уровня	
- международного уровня	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных человек (процент) 0 (0%)	

предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	17 11
– высшим педагогическим образованием		11
 средним профессиональным образованием 		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
первой		2 (11,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (29,4%)
– больше 30 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,8%)
– от 55 лет		5 (29,4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		17 (100%)
Инфраструктура		•
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,186
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
 средств сканирования и распознавания текста 		да
 выхода в интернет с библиотечных компьютеров 		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,46

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.