

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс ФГОС

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;
3. Историко-культурного стандарта;
4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2023-2024 уч. году.
5. Основной образовательной программы основного общего образования

МКОУ Бемыжская средняя школа

6. Учебного плана МКОУ Бемыжская средняя школа на 2023-2024 уч. год.

7. Примерной программы по истории для 5-9 классов; авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова 6-9 класс. М., Просвещение, 2020; авторских программ Всеобщая история к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М, «Просвещение», 2020.

Данную программу реализует УМК для 5-9 классов.

5 класс. Учебное пособие: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая: История древнего мира. М., Просвещение, 2019;

6 класс. 1. «История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. М., Просвещение, 2017

2. «История средних веков. 6 класс», авторы: А.В. Агибалова, Т.М. Донской, Просвещение, 2019

7 класс. 1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018.

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под редакцией А. В. Торкунова «История России. 7класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018.

8 класс. 1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нововремени. 18 век. 7 класс. - М. "Просвещение", 2018

2. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред.Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2019 г.

9 класс 1. Юдовская А. Я., Баранов П.А. 9 класс. Всеобщая история. Новейшая история.- М. «Просвещение», 2018 г.

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс:учебник. — В 2-х частях: Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2019;

3. История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2018;

4. Данилов А.А. История России. Сборник рассказов. М., Просвещение, 2019;

В этом учебном году продолжается внедрение новых учебников по всеобщей истории. В переходный период ОУ вправе использовать учебники из Федерального перечня от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями 8 июня 2015 г. в течение 3 лет после подписания приказа № 345 от 28 декабря 2018 г. В связи с этим Всеобщая история в 7-8 классах изучается по учебникам 7 класса, Всеобщая история в 9 классе по учебнику для 8 класса.

Место предмета "история" в учебном плане.

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в общем объёме 340 часа: в 5-9 классах по 2 часа в неделю. История России – 6-9 классах в объёме 160 часов. «Всеобщая история» – 180 часов с учетом Древнего мира.

В 5 классе изучается История Древнего мира – 68 часов.

В 6 классе - история средних веков VI-XV вв. (Всеобщая история 32 часа). От древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV века). (История России 36 часов)

В 7 классе – История Нового времени XVI- XVII в. (Всеобщая история 34 часа). Россия в XVI-XVII веках. (История России 34 часа).

В 8 классе – Всеобщая история XVIII век 34 часа. Россия в XVIII веке 34 часа.

В 9 классе – Новейшая история XX век 34 часа. Российская Империя XIX – начало XX века 68 часов.

Общие цели учебного предмета

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, личностной ориентации;
- воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;
- приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

Общие задачи учебного предмета

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Программой предусматривается не менее 3 письменных контрольных работ в течение года в каждом классе.