

Аннотация к рабочей программе по черчению для 8 класса на 2023-2024 учебный год

УМК. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Вента-Граф, 2012.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Черчение» является обучение обучающихся графической грамоте и элементам графической культуры.

Задачи обучения:

- развитие образного мышления обучающихся и ознакомление их с процессом проектирования.
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Содержание программы в 8 класса представлено в виде следующих содержательных разделов:

8 класс

- Техника выполнения чертежей и правила их оформления (7 часов)
- Геометрические построения (4 часа)
- Чертежи в системе прямоугольных проекций (3 часа)
- Аксонометрические проекции. Технический рисунок (4 часа)
- Чтение и выполнение чертежей (12 часов)
- Эскизы (4 часа)
- Повторение сведений о способах проецирования (2 часа)
- Сечения и разрезы (14 часов)
- Определение необходимого количества изображений (2 часа)
- Сборочные чертежи (11 часов)
- чтение строительных чертежей (4 часа)

На изучение в 8 классе с шестидневной рабочей неделей отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебных недели).

Рабочая программа по черчению для 8 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.