

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет: в 5 классе – 68 час (2 час в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

1. 9-8 классс. Человек. Учебник\Д..В. Колесов, И. Н. Беляев.—М. Дрофа, 1019
2. 7 -6 класс. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. В. В. Пасечник. - М. Дрофа, 2017.

3. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл. В. В. Пасечник. М.-Дрофа. 2016.
4. 5 класс. Биология. базовый уровень. Учебник \ В. В. Пасечник, С. В. Суматохин и др.. М.- Просвещение, 2023 /Линия жизни\

Содержание биологического образования представлено в виде следующих разделов

в 5 классе:

1. Биология — наука о живой природе- 8ч.
2. Методы изучения живой природы-23ч.
3. Организмы — тела живой природы -11ч.
4. Организмы и среда обитания -13ч.
5. Природные сообщества -10ч.
6. Живая природа и человек -2.

в 6 классе:

1. Растительный организм -16ч.
2. Строение и многообразие покрытосеменных растений 22ч.
3. Жизнедеятельность растительного организма -29ч.

в 7 классе:

1. Систематические группы растений -32ч.
2. Развитие растительного мира на Земле -4ч.
3. Растения в природных сообществах -12ч.
4. Растения и человек -3ч.
5. Грибы. Лишайники. Бактерии -17ч.

в 8 классе:

1. Животный организм -4ч.
2. Строение и жизнедеятельность организма животного -12ч.
3. Основные категории систематики животных -1ч.
4. Одноклеточные животные – простейшие -3ч.
5. Многоклеточные животные. Кишечнополостные - 2ч.
6. Плоские, круглые, кольчатые черви -4ч.
7. Членистоногие -6ч.
8. Моллюски -2ч.
9. Хордовые -1ч.
10. Рыбы -4ч.
11. Земноводные 3ч.
12. Пресмыкающиеся -3ч.
13. Птицы -4ч.
14. Млекопитающие -7ч.
15. Развитие животного мира на Земле -4ч.
16. Животные в природных сообществах -3ч.
17. Животные и человек -3ч.

в 9 классе:

1. Человек — биосоциальный вид -3ч.
2. Структура организма человека -3ч.
3. Нейрогуморальная регуляция 8ч.
4. Опора и движение -5ч.
5. Внутренняя среда организма- 4ч.
6. Кровообращение -4ч.
7. Дыхание -4ч.
8. Питание и пищеварение -6ч.

9. Обмен веществ и превращение энергии -4ч.
10. Кожа -5.
11. Выделение -3ч.
12. Размножение и развитие -5ч.
13. Органы чувств и сенсорные системы -5ч.
14. Органы чувств и сенсорные системы 5ч.
15. Поведение и психика -6ч.
16. Человек и окружающая среда -3.