

**Аннотация к рабочей программе средней школы
Музыка 5-8 класс.**

Название предмета	Музыка
Класс	5-8 класс
Объем изучения курса	34 учебных часов за год: 1 час в неделю
Базовый/ профильный/ базовый углублённый курс	базовый
Цель курса	Развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры – наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Структура
курса/порядок
изучения основных
тем

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности старших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования. Так же включен в уроки национально-региональный компонент, где рассматриваются музыкальные традиции Удмуртии.

Составлена на
основании
нормативных
документов

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П. «Музыка».

Соответствует УМК

Учебники:

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. 5 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. 6 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. 7 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. 8 класс»

(учебное пособие для общеобразовательных организаций)

Творческие тетради:

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Творческая тетрадь. 5 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Творческая тетрадь. 6 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Творческая тетрадь. 7 класс»

Авторские поурочные разработки:

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Уроки музыки. 5 - 6 классы»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Уроки музыки. 7 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Планируемые результаты. Система заданий. 5 – 7 классы» пособия для учителя

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 5 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 5 класс» (CD)

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 6 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 6 класс» (CD)

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 7 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 7 класс» (CD)

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 8 класс» (CD)

4. Электронные формы учебников

Используемые учебники

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. "Музыка" учебники для 5-8 – Москва: Просвещение, 2016

Другие пособия

Печатные пособия

- 1.Портреты композиторов.
- 2.Таблицы признаков характера звучания.
- 3.Таблица длительностей.
- 4.Таблица средств музыкальной выразительности.
- 5.Схема: расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров.
- 6.Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы.

Экранно-звуковые пособия

- 1.Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке.
- 2.Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов.
- 3.Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей.
- 4.Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей.
- 5.Видеофильмы с записью известных оркестровых

коллективов.

6.Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов.

7.Нотный и поэтический текст песен.

8.Изображения музыкантов, играющих на различных инструментах.

9.Фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры.

Технические средства обучения

1.Ноутбук

2.Мультимедиа

3.Микрофоны

4.Колонки

- | | |
|---------------------|---|
| Электронные ресурсы | <ol style="list-style-type: none">1.Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий».2.Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо».3.Мультимедийная программа «Музыка. Ключи».4.Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2009г.».5.Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов».6.Единая коллекция - http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164.7.Российский общеобразовательный портал - http://music.edu.ru/.8.Детские электронные книги и презентации - http://viki.rdf.ru/.9.CD-ROM. «Мир музыки». Программно-методический комплекс». |
|---------------------|---|

Формы контроля

Тест, самостоятельная работа, исполнение песен, игра на музыкальных инструментах, слушание музыки.